

From a presentation by Paul Hunt, Special Rapporteur for the United Nations, given to the General Assembly, in New York

- 1 The skills drain phenomenon in health care is experienced differently in different countries. Some 30-50 per cent of health graduates leave South Africa for the US or UK each year. In 1999, Ghana lost more nurses than it trained. During the 1990s, two-thirds of Jamaica's nurses left the country permanently.
- 2 Migration of this sort is like a haemorrhage on a health system, making it more difficult for developing countries of origin to deliver the right to health to those within their jurisdiction. It imposes substantial economic and social costs on developing countries, while saving developed countries significant training costs. The economic name for this process is a "subsidy". The subsidy is perverse because it flows from poor to rich countries.
- 3 The skills drain may have some positive effects, including for developing countries. In some cases, for example, migrants' remittances make a major contribution to the economies of countries of origin. But even when this occurs, it does not mean that the remitted funds are invested in those countries' health systems.
- 4 It is disingenuous for developed countries to provide overseas development assistance, debt relief and so on for developing countries, while simultaneously hiring health professionals who have been trained at the expense of, and are desperately needed in, developing countries of origin. What is the point of giving with one hand and taking with the other?
- 5 In today's world, there is a shocking inequality in levels of health care and protection. In rich countries, life expectancy approaches 80 years; in some of the poorest it is below 40 years. In Sweden, the death rate of children under five years is 0.3 per cent; in Sierra Leone it is 28 per cent. A woman in sub-Saharan Africa faces a 1 in 16 risk of dying during pregnancy or childbirth, as compared to a 1 in almost 3,000 risk in the developed world.
- 6 The skills drain deepens this global health inequality. Policies are needed to tackle the skills drain in a systematic and coordinated way.

The Independent, 2005

Tekst 10 From a presentation...

In de onderstaande samenvatting van de tekst "From a presentation" dient een aantal zinnen aangevuld te worden op de plaatsen die met de cijfers 1 tot en met 4 zijn aangegeven.

Samenvatting

Paul Hunt stelt aan de orde dat ---1---. Hij noemt de negatieve gevolgen ervan voor de ontwikkelingslanden, namelijk dat de gezondheidszorg daaronder lijdt en dat er negatieve financiële gevolgen zijn, en hij noemt het positieve effect voor de rijke landen, namelijk dat ---2---. Hij noemt ook een gunstig effect voor de ontwikkelingslanden, maar relateert dit met de uitspraak dat ---3---. Hij betoogt dat de rijke landen hypocriet zijn omdat zij zelf profiteren van het geven van ontwikkelingsgeld. Hij noemt een aantal cijfers die illustreren dat ---4---, en besluit met de stelling dat er op mondiaal niveau meer aandacht moet komen voor dit probleem.

Aanvullingen

- a dit geld niet naar de gezondheidszorg terugvloeit
- b er een groot verschil is in niveau van gezondheidszorg tussen arme en rijke landen
- c er minder in opleiding geïnvesteerd hoeft te worden
- d in ontwikkelingslanden opgeleid personeel het eigen land verlaat

- 1p 40 In welke volgorde, overeenkomend met die in de Engelse tekst, dienen bovenstaande aanvullingen te staan?
- A 1b, 2c, 3d, 4a
 - B 1b, 2d, 3a, 4c
 - C 1d, 2c, 3a, 4b
 - D 1d, 2a, 3b, 4c

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.